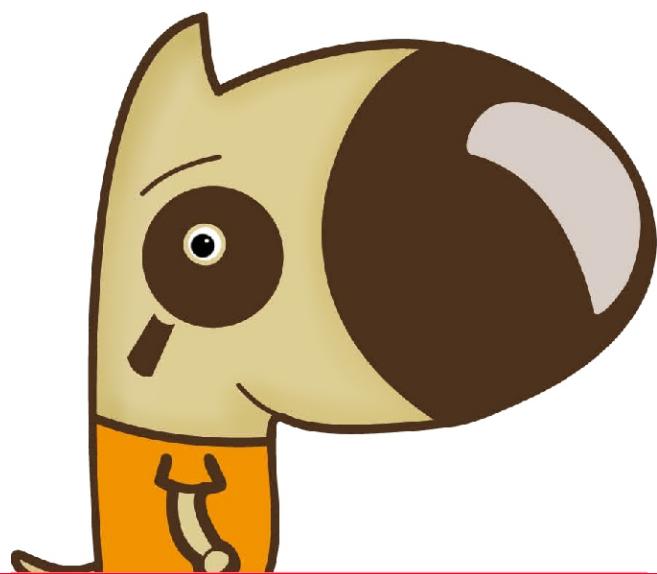


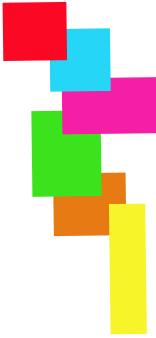
Tomar decisiones de manera informada

**Cuadernillo de actividades
para Secundaria**





Esta edición de *CUADERNILLO DE ACTIVIDADES PARA EDUCACIÓN BÁSICA EN MATERIA DE TRANSPARENCIA* fue desarrollado por la Dirección de Capacitación y Vinculación Ciudadana del Instituto Veracruzano de Acceso a la Información.



ILUSTRACIONES

Realizadas por los participantes del primer concurso
DISEÑA EL PERSONAJE INFANTIL DEL IVAI.

Los derechos de reproducción y distribución de los personajes son exclusivos del Instituto Veracruzano de Acceso a la Información en términos de lo establecido en la convocatoria del concurso.

“Jarochin”, “Trin”, “Zarakí- ki”, “Erick F. Riviello”, “Lizziettemosa88”,
“ZITA”, “Pegamoide”, “Ivani”, “coyota”, “Tón” y “Dulce Emeve.

FOTOGRAFÍA

Fotomemoria de la Dirección de Capacitación y Vinculación Ciudadana.

EDICIÓN 2012

INSTITUTO VERACRUZANO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN

Cirilo Celis Pastrana s/n esquina Av. Lázaro Cárdenas,
Col. Rafael Lucio, C.P. 91110, Xalapa, Veracruz, México

Tel: 228 8 42 02 70

Sin costo: 01800 8 35 48 24

Correo electrónico: contacto@verivai.org.mx

IMPRESO EN MÉXICO
DISTRIBUCIÓN GRATUITA-PROHIBIDA SU VENTA



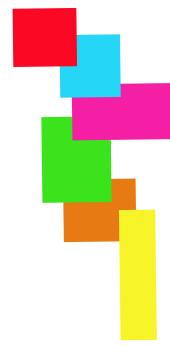
Rafaela López Salas
Consejera Presidente

Luis Ángel Bravo Contreras
Consejero

José Luis Bueno Bello
Consejero

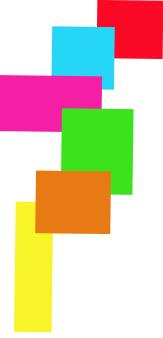
Miguel Ángel Díaz Pedroza
Secretario Ejecutivo

Di re cTori o



ÍNDICE

Presentación	4
1. Vamos a leer	5
2. Exploradores	15
Reflexiona	16
3. Ejercicios y Actividades.....	19
Encuesta de Participación.....	20
Solicita información	22
Diccionario	23



PRESENTACIÓN

Los valores y principios, inculcados desde el seno familiar son reforzados en los primeros años de estudio de los niños, niñas y adolescentes. Para ello, con la intención de promover dentro de las escuelas de educación básica, y en colaboración con autoridades educativas del Estado de Veracruz, contenidos relacionados con la transparencia, rendición de cuentas, la importancia social de la información pública y el derecho de acceder a ella; el Instituto elaboró material didáctico orientado a cada uno a los distintos grados y niveles que conforman el Sistema Educativo Básico de nuestro país, apegándose en la medida de lo posible a los principios pedagógicos sobre los que la Secretaría de Educación Pública sustenta su plan de estudios.

El material que se presenta, está conformado por cuatro tomos, denominados *Cuadernillos de actividades para educación básica en materia de transparencia*. El primer tomo, titulado *Mi derecho a Saber*, está desarrollado para 1° y 2° año de Primaria, teniendo como objetivo introducir en los niños conceptos como transparencia y derecho a saber; también propiciar logren identificarse como parte de su comunidad, localidad, estado y nación.

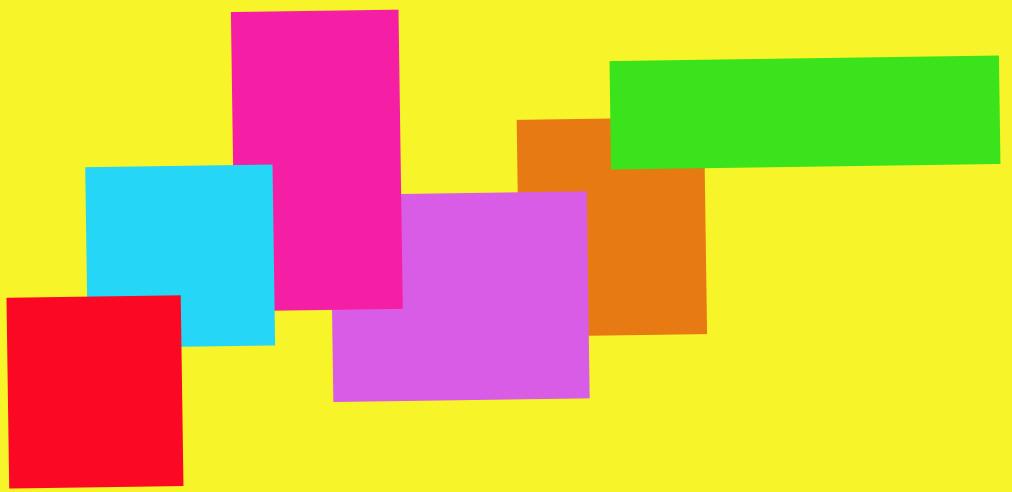
El segundo tomo, dirigido a alumnos de 3°, 4° y 5° de Primaria, lleva por título *Participación Ciudadana e Instituciones*, contemplando en su contenido relacionar la transparencia como un valor democrático cotidiano y el papel que juegan las Instituciones públicas garantizando nuestros derechos.

Para los alumnos de 6° de Primaria, niños en plena transición a la juventud, se presenta el tercer tomo de este material, titulado *Protejo mi identidad y me incluyo en sociedad*, resaltando en sus páginas la importancia de cuidar su integridad en los espacios cibernéticos y de navegación: el Internet. Así mismo, la trascendencia de involucrarse en los procesos de participación ciudadana de su entidad.

Por último, en el cuarto tomo, titulado *Tomar decisiones de manera informada*, intenta otorgar, a los jóvenes de Secundaria, un ambiente de reflexión sobre su desarrollo como ciudadanos y ciudadanas responsables y participativos en los mecanismos de rendición de cuentas, acceso a la información y la importancia de la protección de sus datos personales.

1

VAMOS A
LEER



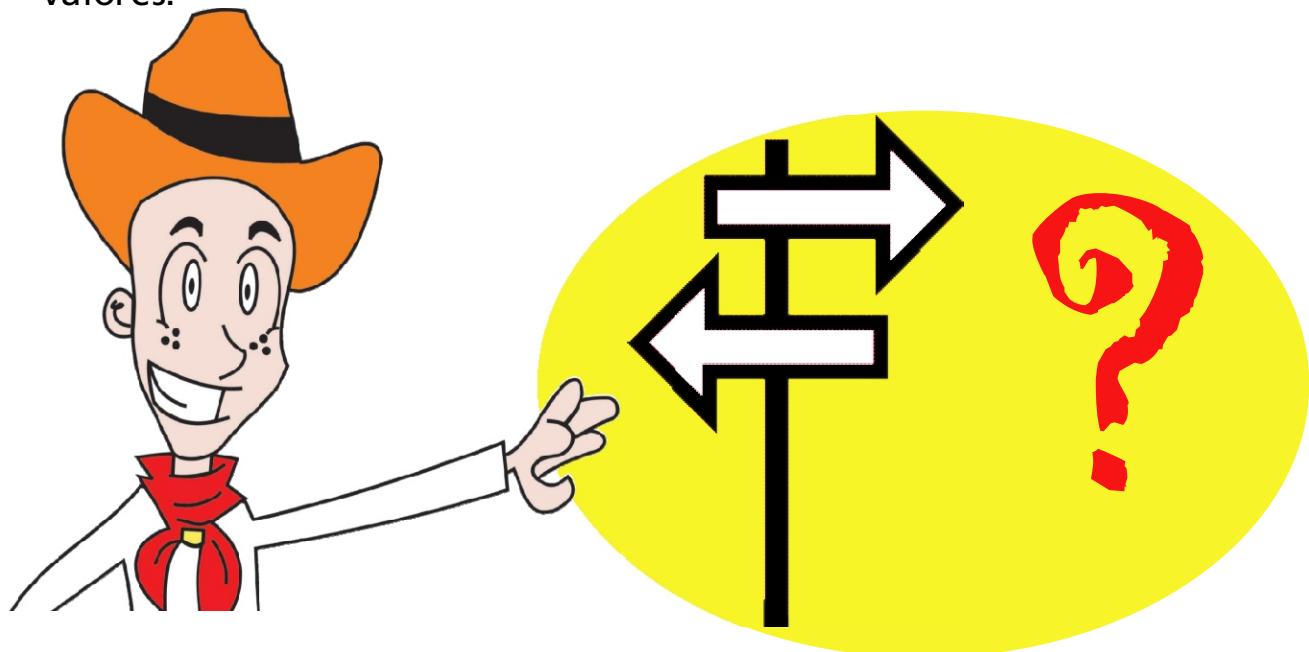


Decidir implica escoger entre dos o más alternativas para resolver un problema o aprovechar una oportunidad. Sin importar si se trata de decisiones personales, colectivas o públicas, para decidir de manera efectiva, debes tomar en cuenta diferentes aspectos.

En primer lugar, formarte un criterio; el criterio se va construyendo a partir de nuestros valores, intereses, necesidades, derechos y bien común. También debes plantearte diversas alternativas de solución, siempre apegado a la aplicación de la ley. Para ello es necesario que estés informado, entre más información tengas, mejor aplicación de criterios e implementación de la decisión.

Dependiendo del tipo de decisión que tengas que tomar y la importancia o transcendencia de la misma, cuando no tengas los elementos para decidir, pide consejo y orientación a quienes consideres tienen experiencia, más información y criterios bien formados.

Antes de tomar una decisión, es necesario analizar las alternativas posibles, todas ellas pueden ser válidas, pues representan distintos intereses o formas de abordar el problema. Evalúa las consecuencias, ventajas, desventajas, dificultades, posibilidades de cada decisión, siempre en apego a la ley y en congruencia con tus valores.





En la vida cotidiana tómanos decisiones rápidas, sin buscar información adicional. Ante decisiones que influyan en nuestra vida actual y futura, la información verídica, confiable y oportuna es fundamental, pues nos ayuda a comprender las opciones que tenemos, identificar beneficios, riesgos, alcances y posibles consecuencias.

La información será siempre una herramienta fundamental que te ayude a comprender bien el problema o situación que se enfrenta. La información viene de distintas fuentes y es de distinta naturaleza.

El conocimiento que puede estar contenido en distintos tipos de documentos tal como expedientes, reportes, estudios, proyectos, documentos legales, administrativos, instructivos o bien cualquier otro registro que documente la actividad, ejercicio, acciones de gobierno, sociedad, medios de comunicación y particulares. Puedes encontrarlos en medio escrito, impreso, sonoro, visual, informático u holográfico.



Las decisiones colectivas son aquellas en las que se atiende una problemática o situación de interés común y su objetivo es preservar los bienes públicos y las condiciones que garantizan la convivencia. En general son tomadas por quienes están directamente involucrados, por ejemplo los representantes de gobierno en sus tres niveles y en sus distintas formas. Ellos son personas que poseen poder legítimo para decidir en asuntos de interés común, como los Gobernadores de los Estado, los jueces y magistrados y Diputados.

Las decisiones colectivas deben considerar principios de la vida democrática, como el bien común, el principio de mayoría y el respeto a los derechos de las minorías, la tolerancia, la justicia y otros valores.

En todos los casos, las decisiones colectivas se complementan con las acciones y decisiones personales.





Los problemas y desafíos que enfrentamos en nuestro país, pueden ser superados gradualmente con la participación de todos los sectores de la población, entre ellos jóvenes y adolescentes como tú.

Así como imaginamos un mejor futuro personal, podemos proyectar el futuro de nuestra sociedad, participar en soluciones de problemas comunes y la construcción de un país en el que queremos vivir.

La juventud es una etapa de formación y de preparación para un futuro como ciudadanos y personas responsables. Desde la mirada de la formación ciudadana, los jóvenes son un grupo de personas en crecimientos y evolución social que, al igual que el resto de la población, tiene derechos políticos, civiles, sociales y económicos. En México la Constitución Política considera como ciudadanos a todos los mexicanos y mexicanas con 18 años cumplidos y un modo honesto de vivir.



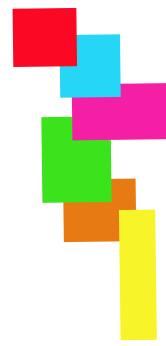
Un ciudadano responsable asume las obligaciones que establece la Constitución, respeta las leyes, cuida su ambiente, ejerce su voto y hace oír su voz.

La democracia se fortalece cuando existe una ciudadanía realmente responsable que, además de cumplir con sus obligaciones, se compromete a mejorar su sociedad.

En el ejercicio y exigencia de respeto a estos derechos, los adolescentes impulsan el desarrollo de la sociedad, de tal manera que se convierten en actores de la transformación social, pues aportan ideas, proponen acciones y se organizan y resuelven asuntos de interés común.

Para que sea posible la participación de los jóvenes en el desarrollo social del país, es necesario que los adultos, las instituciones y leyes los consideren como actores sociales, como un grupo que tiene mucho que aportar.





Una ciudadanía comprometida reflexiona, actúa y resuelve; no espera pasivamente a que el Estado solucione sus problemas, sino participa en la construcción de una sociedad justa para todos. Por ello, las autoridades, representantes de gobierno y otros funcionarios deben realizar su trabajo con honestidad, transparencia y rendir cuentas, teniendo la obligación de informar sobre sus acciones, explicarlas públicamente.

Junto con el voto, la rendición de cuentas es el principal recurso de la ciudadanía para ejercer su soberanía y recordar a los servidores públicos que están limitados por la ley y por el mandato ciudadano.



El derecho de acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas se encuentra protegido en la Constitución Federal en su artículo sexto y en la Ley Federal de Transparencia Pública Gubernamental. En el Estado de Veracruz, igualmente en la Constitución Local en su artículo sexto y a través de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; en estas normas se establece la garantía del ejercicio del derecho de acceso a la información pública, la máxima publicidad de los actos de gobierno, la rendición de cuentas de los servidores públicos hacia la sociedad y la transparencia de la gestión pública. Para ello se han creado Instituciones como el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública Gubernamental y Protección de Datos Personales y el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información. También existen organismos civiles que vigilan la actuación y las decisiones de gobierno, en materia de rendición de cuentas, uno de los más importantes es Amnistía Internacional.





Con estas Instituciones que garantizan tus derechos, las demás instituciones públicas están obligadas a informar permanentemente quienes son los servidores públicos que trabajan en ellas, sus funciones, salarios, programas que ejecutan, servicios que contratan y todo lo relativo a su quehacer diario.

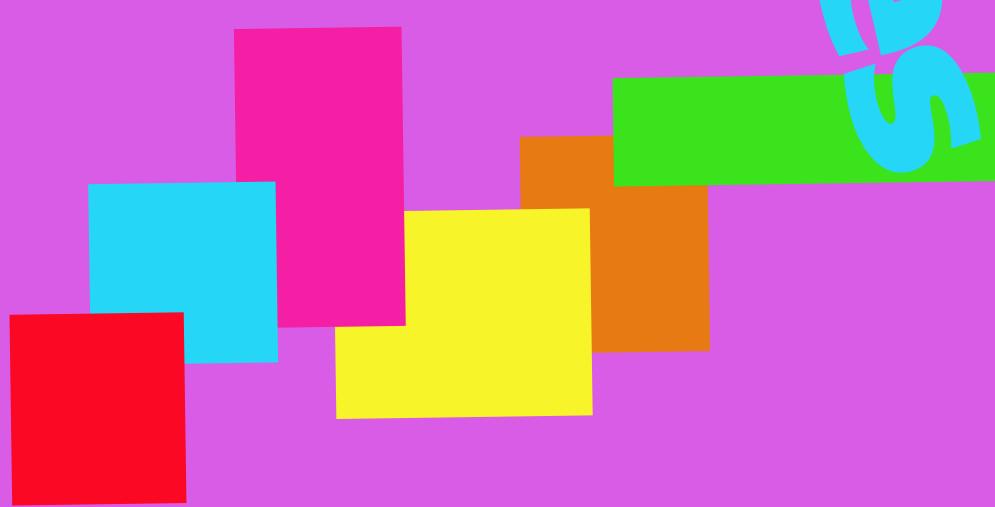
Los avances tecnológicos que está viviendo nuestra sociedad actualmente, han permitido generar y comunicar información a velocidades y cantidades ingentes. Estas condiciones del mundo moderno plantean nuevas formas de interacción social y participación política. El aprovechamiento de las TIC es fundamental en los esquemas de participación y gobierno.

Así pues, la participación colectiva implica la realización de acciones conjuntas, donde los involucrados necesitan contar con habilidades para manejar gran cantidad de información, analizarla, organizarla y comprenderla críticamente; sumar esfuerzos y voluntades individuales para conseguir una meta común y tomen las decisiones más apropiadas para el bien de todos.





Exploratory Development



2

Reflexiona



Con tus compañeros de clase, comenta que organizaciones de la sociedad civil conocen.

Divídanse en equipos y busquen en Internet otras cinco e identifiquen su causa, a que grupos ayudan y que es lo que aportan a la sociedad para fortalecer al País.





Reflexionen sobre las acciones que estas organizaciones realizan y los criterios en su toma de decisiones. Planteen algunas acciones que ustedes implementarían si formaran parte de uno de estos grupos.

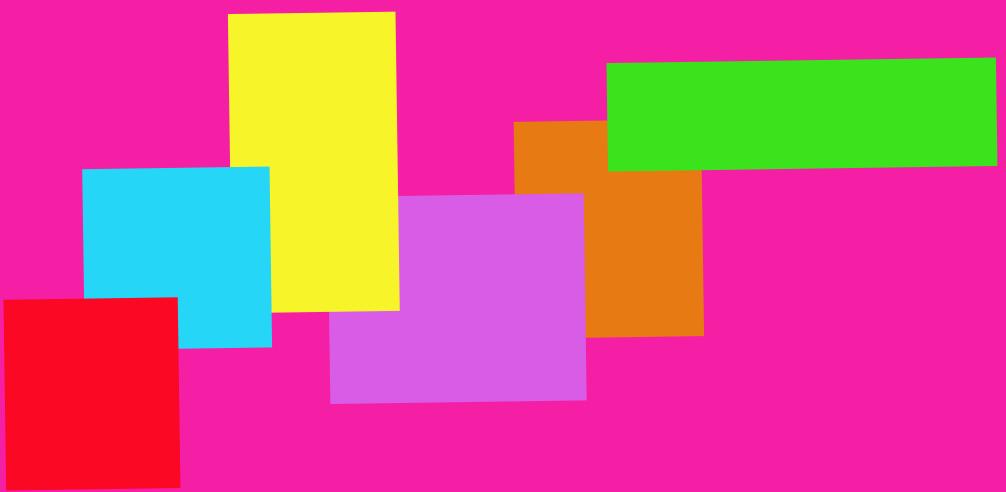
Organicen alguna actividad en la escuela o su comunidad que pueda tener un impacto real en el fortalecimiento de la sociedad y los principios de legalidad y democracia.





3

Ejercicios y Actividades



Encuesta de Participación

Una encuesta es un estudio de un tema reuniendo testimonios, experiencias y opiniones de otras personas.

Sal a la calle y entrevista a diez personas con las siguientes preguntas:

1. ¿Participa usted en alguna actividad que beneficie a la comunidad?

Si ____ ¿Cuál? _____

No ____

2. ¿Por qué participa o porqué no lo hace?



3. ¿En qué asuntos le gustaría participar?

4. ¿Cuál considera que es el principal problema a resolver en la comunidad?

5. ¿Puede hacer algo por resolverlo usted?

6. ¿Quiénes son los responsables directos de resolver esa situación?

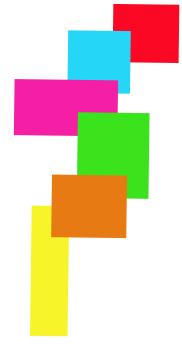


Ahora sabrás lo que opinan distintas personas sobre la participación, si están dispuestas a involucrarse y cuales son algunos de los problemas que preocupan a tu comunidad.

Puedes preguntar a más personas, entre más información, más conocimiento de criterios tienes.

IMPORTANTE: Los datos que te den las personas son para uso exclusivo del ejercicio que realices. Deberás infórmale para que quieras la información y respetar si quieren darte o no la información. Si te la dan, no reveles nunca los datos personales que te proporcionen como nombre, correo electrónico teléfono, domicilio etc. Debes respetar la intimidad y privacidad de las personas así como la confianza que te brindan.





Solicita Información

INFOMEX-Veracruz es la plataforma tecnológica desarrollada por el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) que permite a cualquier persona desde cualquier parte del mundo realizar solicitudes de información a cualquier institución u Organismo que en el Estado de Veracruz reciba recursos públicos.

Cualquier persona puede ingresar a INFOMEX desde el sitio <http://www.infomexveracruz.org.mx>

Aquí encontrarás una serie de pasos sencillos que te facilitarán tu registro en el sistema y podrás solicitar información.

Para que la solicitud se encuentre bien formulada deberás procurar:

1. Describir los documentos o registros, en los que se supone pueda localizarse la información solicitada;
2. Proporcionar cualquier otro dato que, consideres facilite la ubicación de la información; y
3. Opcionalmente, indicar la modalidad en que se prefiera se proporcione la información.

Regístrate y empieza a ejercer tú derecho de acceso a la información.



Diccionario



Busca en un diccionario los siguientes conceptos:

Ciudadano:

Decisión:

Democracia:

Información:



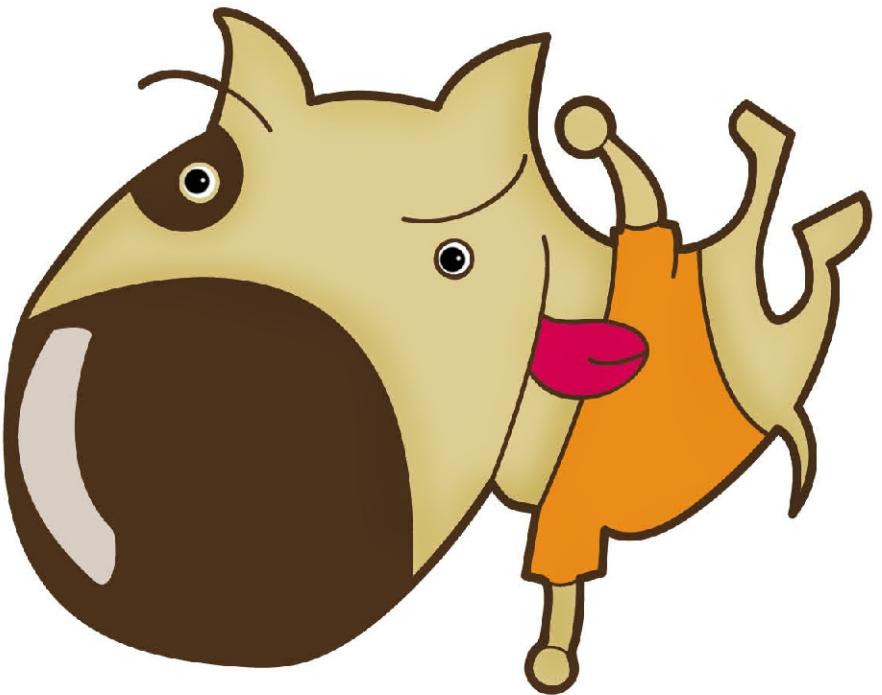


Participación:

Obligación:

Responsabilidad:

Transparencia:





INSTITUTO VERACRUZANO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN
Cirilo Celis Pastrana s/n esquina Av. Lázaro Cárdenas,
Col. Rafael Lucio, C.P. 91110, Xalapa, Veracruz, México

Esta edición consta de _____ ejemplares
Impresos en _____ en el mes de _____ 2012.
Xalapa de Enríquez, Veracruz.

www.verivai.org.mx
Tel: (228) 8 42 02 70
Sin costo 01 800 835 48 24